

***WIELOZMYSŁOWE POZNAWANIE
KOLORÓW
DLA DZIECI O SPECJALNYCH
POTRZEBACH EDUKACYJNYCH***

Opracowanie:

mgr Hanna Oleszak

mgr Justyna Sieletycka

mgr Bernadeta Budzińska



WIELOZMYSŁOWE POZNAWANIE KOLORÓW

- Zadania, które zostały zaplanowane w ramach projektu dostosowane są do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.
- Projekt powstał w celu przybliżenia dzieciom zagadnień związanych z różnorodnością barw.
- Został stworzony z myślą o dziecku, tak, aby podczas działań o charakterze rewalidacyjnym zdobyło wiedzę i potrafiło ją wykorzystać podczas codziennej aktywności.
- Realizowany jest w oddziałach specjalnych od września 2012 roku.



CELE PROJEKTU

- wzbogacenie doświadczeń w sferze dotykowej, niwelowanie lęku przed nieznanym, zwiększenie sprawności motorycznej rąk;
- usprawnienie percepcji wzrokowej i kontaktu wzrokowego;
- uczenie rozróżniania zapachów - przyjemnych i nieprzyjemnych oraz szukania źródeł różnych aromatów;
- kształtowanie u dziecka wrażliwości smakowej - dawanie różnych rzeczy, substancji do smakowania, rozróżnianie pokarmów słodkich, gorzkich, kwaśnych, pikantnych, słonych;
- usprawnienie kanału słuchowego i budowanie akceptacji dziecka na różne dźwięki, które do tej pory wywoływały niepokój, drażliwość, lęk, utrudniały interakcje społeczne.



REZULTATY I KORZYŚCI *PROJEKTU*

- większa aktywność poznawcza dzieci,
- gotowość do pracy i rozpoznawania barw,
- wzrost koncentracji wzroku dziecka na wykonywanej czynności oraz wydłużenie koncentracji uwagi,
- spontaniczne wyrażanie emocji i budowanie poczucia własnej wartości,
- pobudzenie ekspresji słownej,
- charakter terapeutyczno-relaksacyjny: ujście dla energii, uspokojenie, odprężenie, rozładowanie napięć emocjonalnych i mięśniowych,



REZULTATY I KORZYŚCI *PROJEKTU*

- kształtowanie wyobraźni i aktywność twórczej,
- rozwijanie sprawności oraz umiejętności manualnych i ruchowych,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej,
- wzbogacenie wiedzy ogólnej o otaczającym świecie,
- poprzez różnorodne doznania smakowe i węchowe, możliwość przełamania niechęci do próbowania nowych potraw.



OCENA PROJEKTU



- Realizacja projektu spotkała się z dużą aprobatą zarówno ze strony środowiska przedszkolnego, jak i rodziców oraz instytucji takich jak Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
- Bardzo ważnym elementem realizacji było wyposażenie sali w materiały i pomoce odpowiadające danej porze roku i przypisanej jej barwie.
- We wszystkich działaniach ważną rolę odegrało zaangażowanie rodziców, którzy bardzo chętnie dostarczali produkty i materiały potrzebne do realizacji projektu.



Zapraszamy
na krótką
fotorelację



*Wiosna bardzo
jest radosna...*





KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY 11-04-2014







KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY 11-04-2014







KISIMY OGORKI 18.06.12







2013/04/19







2013/04/19



Lato jest gorące
za to...







POZNAJEMY KOLOR ŻÓŁTY





POZNAJEMY KOLOR ŻÓŁTY

















Jesień wicher
nam
przyniesie...















Zima kule
śniegu trzyma...























